

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ ПО ПРОБЛЕМЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА**

### **Аннотация**

Статья посвящена описанию особенностей психологической помощи и поддержки родителям ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках психологического консультирования. Проанализированы проблемы, связанные с отклонениями в развитии ребенка и методы работы психолога-консультанта.

**Ключевые слова:** семья, психологическое консультирование, особенности развития, ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемы воспитания и развития ребенка занимают умы специалистов в области педагогики, психологии, и конечно же, родителей. Если ребенок имеет ограниченные возможности здоровья, кроме дефектолога, неоценимой становится помощь семейного психолога. В рамках профессиональной деятельности психолог оказывает психологическую помощь ребенку, родителям и другим членам семьи. Ее виды и формы могут быть разнообразными, начиная от психологической поддержки родителям и заканчивая коррекцией сформированного образа ребенка. Этот образ может различаться с адекватным, однако он будет характеризоваться осознанием и принятием родителями индивидуальных особенностей ребенка. Психолог оказывает психологическую помощь и поддержку родителям ребенка.

Все проблемы, которые связаны с нарушениями в индивидуальном развитии ребенка традиционно подразделяют:

- отклонения в когнитивной сфере;
- отклонения в эмоциональном развитии;
- поведения ребенка.

При организации и проведении консультаций психолог может использовать следующие методы [1, с. 324].

1. Психологическая диагностика направлена на выявление особенностей нарушений в индивидуальном развитии ребенка.

2. Проблемы отклонения в развитии, зачастую характеризуются, сочетанием дефектов. В связи с этим необходимо сотрудничество с другими специалистами: педагогом-дефектологом, психоневрологом, логопедом.

3. Просвещение и информирование психологом-консультантом родителей по всем вопросам воспитания и развития ребенка.

4. Психологическая коррекция.

5. Психотерапия используется при выявлении у ребенка сочетательного дефекта в развитии. Оказание такого рода помощи, может осуществляться в групповой работе (семья, детская коррекционная группа) и индивидуальной.

Иными словами, можно выделить следующие этапы в работе психолога-консультанта: диагностика по выявлению характера нарушений ребенка. Второй этап - информирование и просвещение родителей по имеющимся у них вопросам в рамках индивидуальной консультативной или психотерапевтической помощи супругам. Третий этап – оказание лечебной помощи (при необходимости) ребенку врачами: психотерапевтом, психоневрологом, дефектологом и др.

Зачастую ребенок имеет более близкие отношения с одним из родителей. Для способности к оказанию обоими родителями помощи в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходима совместная работа психолога с родителями по созданию и повышению благоприятного психологического климата (теплых отношений) в семье. Для этих целей психолог-консультант может применять в работе следующие техники и приемы:

- воспоминания членов семьи и ребенка о приятном совместном время препровождении;

- домашние задания, целью которых является организация совместной досуговой деятельности. Задания предполагают проявление различных форм любви, заботы и бережного отношения друг к другу и т.д.

Таким образом, на начальном этапе работы психолога-консультанта с семьей, где воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, определение локуса психологических проблем:

- индивидуальные проблемы развития ребенка (интеллектуальные, экспрессивные, поведенческие, личностные расстройства);

- проблемы отношений ребенка с родителями;

- проблемы отношений ребенка с социальным окружением.

Успешное прохождение первого этапа консультирования позволяет психологу определить методы и приемы психологического воздействия. Цели психологической поддержки и помощи должны быть понятны всем членам семьи и приниматься ими. Результаты должны быть ощутимы, поэтому психолог-консультант на промежуточных стадиях обращает внимание родителей, ребенка и других участников консультационного процесса на достижениях ребенка, поддерживая мотивацию всех членов семьи к дальнейшей работе.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 320 с. ISBN 5-8297-0189-8

*Filatov V.O.*

Assistant of the Department of Personality Psychology and Special Need Pedagogy, Vladimir State University named after Alexander and Nicolay Stoletov, city of Vlsdimir,

## **PSYCHOLOGICAL CONSULTATION OF A FAMILY ON THE PROBLEM OF INDIVIDUAL PECULIARITIES OF DEVELOPMENT OF A CHILD-DISABLED**

### **Annotation**

The article is devoted to the description of the characteristics of psychological assistance and support to parents of a child with disabilities in the framework of psychological counseling. Analyzed the problems associated with deviations in the development of the child and the working methods of the counseling psychologist.

**Key words:** family, psychological counseling, features of development, a child with disabilities.