

Фортва Л.К.

профессор кафедры
государственно-правовых дисциплин
Владимирского юридического института
ФСИН России, г. Владимир,
доктор педагогических наук

Овчинников О.М.

профессор кафедры
оперативно-розыскной деятельности
Владимирского юридического института
ФСИН России, г. Владимир,
доцент, доктор педагогических наук

Юдина А.М.

старший преподаватель кафедры общей
и педагогической психологии Владимирского
государственного университета имени
Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых, г. Владимир,
кандидат педагогических наук

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ЛЮДЕЙ С ОВЗ

Аннотация

В данной статье анализируется комплекс благоприятных условий для интеграции человека с ОВЗ в общество. Констатируется, что одним из важнейших факторов в контексте данной проблемы является семья, создающая благоприятную психологическую атмосферу для межличностного общения людей с ОВЗ.

Ключевые слова: семья, фактор успеха, социальная мобильность, депривация, социальное реноме, внутрисемейные отношения.

Успешность человека в обществе, его социальное реноме во многом зависит от действия различных социальных факторов, к числу которых относятся семья, школа, общественные организации, предполагающие, что у любого гражданина есть права, но и соответствующие обязанности.

Благополучная семья, как нам представляется, выступает мощным катализатором успешности людей с ОВЗ. Члены настоящей семьи никогда не оставят ребенка с ОВЗ один на один с его проблемами, не унижат его достоинство, наоборот, он будет чувствовать себя максимально защищенным, самодостаточным, творческим членом общества, стараясь приносить ему максимальную пользу.

К большому сожалению, необходимо констатировать, что в российском обществе, как, впрочем, и во многих других государствах есть семьи, препятствующие успешной социальной мобильности человека с ОВЗ. Это инициирует ощущение своей ненужности, заброшенности, актуализирует деструктивное отношение к семье, окружающим людям, порождает интровертированность, дисфорию, эгоцентризм.

Помощь в создании позитивного образа человека с ОВЗ, с опорой на его способность вступать в конструктивный диалог на различных публичных маршрутах оказывают СМИ и определяет комплексно-социальная политика Российской Федерации. 27 апреля 2012 года была ратифицирована конвенция ООН «О правах инвалидов». Российская Федерация тем самым подтвердила свою готовность принять международные принципы построения социальной политики в отношении людей с ОВЗ и развить культуру инклюзии в обществе в целом.

Помощь семьи в актуализации успешности человека с ОВЗ в обществе заключается в том, что она, как институт социализации личности, рассматривает своего ребенка как равноправного участника социальных процессов [1].

В этой связи, нельзя не вспомнить не безызвестного доктора психологических наук, профессора Александра Суворова, который рос в любящей семье, трагедия которой заключалась в том, что его родители, воспитанные в различных детских домах, не знали, что они родные брат и сестра. Унаследовав рецессивные признаки кровнородственного смешения, в 11 лет А. Суворов оглох и ослеп. Семья, понадеявшись, что в специализированном интернате мальчику будет проще адаптироваться к реальности с учетом его ограничений, отдала его в это учреждение. К сожалению, надежды семьи не оправдались. Специалисты интерната в открытую говорили о том, что дети - инвалиды

являются балластом общества и задача педагогов – обучить их элементарным навыкам самообслуживания. Возможность социальной успешности детей с ОВЗ даже не обсуждалась. Вопреки расхожему мнению «специалистов» А. Суворов не только смог закончить школу и институт, но и защитил две диссертации, показав себя ученым, учиться у которого мечтали многие молодые люди [2].

Таким образом, успешность социализации человека с ОВЗ в обществе, безусловно, в немалой степени детерминирована таким институтом, как семья, но нельзя игнорировать и такие качества, как самовоспитание, самообразование, ответственность, служение отечеству, гражданственность, мобильность, оптимизм, творчество, рефлексия, самокритика.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вербилович О. Механизмы формирования идентичности в публичной сфере инвалидности// Журнал исследований социальной политики, Издательство: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», М. 2011, – Т. 11 – №2 – С. 259

2. Фортова Л.К., Юдина А.М. Социокультурная реабилитация несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования// Коррекционно-педагогическая поддержка лиц с особыми образовательными потребностями: сб. материалов Всероссийской научн.-практ. конф. с международным участием, г. Владимир, 23 мая 2018 г./ Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФБОУ ВО «Владим. госуд. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир : Шерлок-пресс, 2018. – С. 170-172

Fortova L.K.

Professor of the Department of State and Law Disciplines
Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russian, city of Vladimir,
Doctor of Pedagogics, Professor

Ovchinnikov O.M.

Professor of the Department of Operative-Investigative Activity
Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russian, city of Vladimir,
Doctor of Pedagogics

Yudina A.M.

Senior Lecturer of the Department of General and Pedagogical Psychology of Vladimir state University named after Alexander and Nikolay Stoletov, city of Vladimir,
Associated Professor of Pedagogics

**FAMILY AS A FACTOR OF SUCCESS
PEOPLE WITH DISABILITIES**

Annotation

This article analyzes a set of favorable conditions for the integration of people with HIA into society. It was stated that one of the most important factors in the context of this problem is the family, which creates a favorable psychological atmosphere for interpersonal communication of people with HIA.

Key words: family, success factor, social mobility, deprivation, social reputation, intrafamily relations.