

*Винарчик Е.А.*

доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир, кандидат психологических наук

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К БРАКУ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА**

### **Аннотация**

Целью работы является изучение и описание отношений к браку студентов первых курсов. Своевременность и интерес к такому исследованию обуславливается поступками большого количества молодых людей, преждевременно принимающих необдуманные решения о заключении брака, которые еще не готовы к ответственности, которая ляжет на них после этого важного жизненного шага. Студенты составляют самый большой процент вступающих в брак из общей массы людей.

**Ключевые слова:** семья, юноши, психологическая готовность, ответственность, ценности.

Те изменения социального общества, которые мы наблюдаем в современном мире, стали толчком для формирования кардинально нового восприятия роли семьи и брака в жизни человека. Все чаще молодые люди задумываются над вопросом целесообразности вступления в брак, создания семьи. В настоящее время профессиональные проблемы, реализация в карьере занимает главенствующее место в иерархии целей. В результате традиционный брак стал заменяться альтернативными формами взаимоотношений: сожителем, временными отношениями, гостевым «браком»). Семья как социальный институт претерпевает ряд трансформаций. Традиционная иерархия функций мужа и жены, семьи в целом изменяется и трансформируется. Всё чаще молодые супруги уделяют внимание психологической

функции и воспитательной, отводя хозяйственно-бытовой, экономической, сексуально-эротической и детородной функциям второстепенную роль. Что приводит к дисгармоничным семейным взаимоотношениям.

Юность выделилась в независимый период жизни человека сравнительно не так давно – исторически ее также причисляют к «переходному периоду», однако сейчас уже к периоду возмужания, взросления.

Этап перехода от детства к взрослой жизни, также как любой переходный этап, наполнен внутренними противоречиями, связанными с особенностями развития и формирования личности. С одной стороны отмечается, что молодые люди, начинающие самостоятельную независимую жизнь в обществе, получают официальный статус взрослого человека. [1, с. 36] Однако с другой стороны, полноценный опыт серьезной взрослой жизни у них еще отсутствует, и молодым людям только предстоит процесс его приобретения.

Только лишь к окончанию юношеского возраста молодые люди начинают действительно овладевать психологическими защитными механизмами, которые играют важную роль. Они не только позволяют ему демонстрировать внешние механизмы защиты себя от внешнего вторжения, но также укреплять его внутренний потенциал. Владение методом рефлексии помогает в разнообразных ситуациях предусмотреть вероятные типы поведения другого человека и качественно продумать ответные действия, которые будут способствовать предотвращению беспелляционного вторжения; а также занять нужную внутреннюю позицию, помогая большей защите физических сил. [2, с. 112]

В реалиях современного общества именно в течение студенческого периода жизни молодые люди решают, какая последовательность реализации себя в труде и в самой жизни для них наиболее приемлема и интересна. Именно поэтому, значение периода юности на текущий момент развития общества существенно возросло.

Анализируя разнообразные определения психологической готовности к семейной жизни, все исследователи пришли в общему выводу о необходимости молодых людей, вступающих

в брак, иметь определенный уровень социальной и личностной зрелости, без которого сложно будет преодолевать жизненные трудности для достижения наибольшей устойчивости семейно-брачных отношений. [3, с. 55]

Успешный осознанный выбор будущего супруга обусловлен в случае, если он происходит в одинаковой социально-культурной среде. Хочется отметить, что нелегкий процесс сделать выбор будущего мужа или жены можно представить в виде системы фильтров. [4, с. 97] Постепенное прохождение через эту систему сужает круг потенциальных избранников, происходит отсев неподходящих, а те, кто сумел заинтересовать – рассматриваются в дальнейшем более глубоко и пристально. Поэтому на финальном этапе чаще остаются пары, наиболее удачно подходящие друг другу.

Отношения в семье в значительной степени определяются тем, какими мотивами руководствовались вступающие в брак и совпадали ли эти мотивы.

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых в 2017-2018 годах, в исследовании приняли участие студенты 1 курсов: 45 юношей и 45 девушек. Возраст испытуемых от 18 до 20 лет.

Методика «Ролевые ожидания партнеров» А.Н. Волковой позволяет сделать следующие выводы. Современные молодые люди считают, что в счастливой супружеской жизни важную роль играет личностная идентификация, осознание и готовность выполнять родительские обязанности, а также внешняя привлекательность (собственная и своего партнера). Респонденты отмечали высокое стремление к реализации профессиональных интересов и готовность решать бытовые проблемы семьи. Однако, важно отметить, что степень ролевой активности они готовы проявлять не одинаково в различных сферах жизнедеятельности. Высокое соответствие ролевых ожиданий наблюдается в хозяйственно-бытовой сфере. Готовность супруги выполнять материнские обязанности, вести домашнее хозяйство, следить за своим внешним видом согласуется с установками супруга иметь привлекательную, модно одетую жену, выполняющую обязанности матери и хозяйки дома. Важно отметить, что самая низкая

ролевая активность была отображена в установках на создание психотерапевтической атмосферы в семье, что не соответствует ролевым ожиданиям супруги. Жена стремится быть специалистом своего дела, однако супруг считает, что реализация профессиональной деятельности жены возможна лишь в незначительной степени, т.к. он готов взять на себя основные обязанности по обеспечению семьи. Помимо всего, молодые девушки не хотят брать на себя функцию «психологического диспетчера» в семье, что не соответствует ролевым ожиданиям супруга.

Результаты тест-карты оценки готовности к семейной жизни (Юнда И.Ф.) показывают удовлетворительную подготовленность к созданию семьи и лишь небольшая часть опрошенных показала достаточную подготовленность. Получается, студенты хотят создать семью, но они не готовы к более сложным испытаниям семейной жизни.

Опросник «Мотивы вступления в брак» С.И. Голода все же наиболее отчетливо позволяет нам оценить готовность студентов к браку. У юношей и девушек практически не наблюдаются различия в силе значимости мотива «любовь». Для юношей и девушек «любовь» и «Общность взглядов и интересов» имеет более важное значение, чем остальные мотивы вместе взятые. Мы можем предположить, что студенты, вступая в брак, стремятся создать «идеальную семью», но возможно они не готовы к трудностям реальной жизни, так как не обращают должное внимание на более важные категории данного анкетирования. Но справедливости ради следует сказать, что примерно 10–15% и девушек, и юношей все же относятся к браку, как к серьезному шагу.

Психологическая подготовка юношей и девушек к супружеской жизни очевидно важна как для своевременного создания семьи и воспитания детей, так и для укрепления семейных отношений. Жизненные стратегии молодежи являются важным фактором ее социальной активности и, в то же время, индикатором фундаментальных перемен, происходящих в нашем обществе. Именно это делает значимым исследование особенностей отношения студентов к семье и брачным отношениям.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Психология семьи: Хрестоматия: [Учеб. пособие для вузов / Ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара: БАХРАХ-М, 2002. - 749 с.- ISBN 5-94648-0057

2. Айгумова З.И., Айгунов В.Р. М 85 Мотивация выбора супруга. – М.: «Прометей» МПГУ, 2010. – 216 с- ISBN 978-5-704-22230-9

3. Андреева Т. В. Психология семьи: учеб. пособие – СПб.: Речь, 2004. – 244 с. – ISBN 5-9268-0237-7.

4. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. М. Триеста- 2010, 720 с. – ISBN 5-8291-0643-4

*Vinarchik E.A.*

Associated Professor  
of the Department of Personality Psychology  
and Special Need Pedagogy,  
Vladimir State University named  
after Alexander and Nicolay Stoletov,  
city of Vlsdimir,  
Associated Professor of Psychology

## **PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE ATTITUDE TO MARRIAGE OF FIRST-YEAR STUDENTS**

### **Annotation**

The aim of the work is to study and describe the relationship to marriage of first-year students. The timeliness and interest in in such research is due to the actions of a large number of young people who prematurely make rash decisions about marriage, who are not yet ready for the responsibility that will fall on them after this important life step. Students constitute the largest percentage of marrying out of the total mass of people.

**Key words:** family, youth, psychological readiness, responsibility, values.